



**COLEGIO
SAN BARTOLOMÉ**

Más de 20 Años Caminando Juntos

EXTRACTO DEL PROYECTO EDUCATIVO COLEGIO SAN BARTOLOME

INTRODUCCION

El presente extracto tiene por objeto destacar algunos de los fundamentos y principio pedagógicos, filosóficos, psicológicos y religiosos del proyecto educativo que nació desde la fundación del Colegio San Bartolomé y que vive hoy el Colegio San Bartolomé.

La elaboración de este proyecto educativo ha pasado por distintas instancias de trabajo en las cuales han participado directivos, educadores, padres de familia. Sin duda es el reflejo de los anhelos más profundos de la comunidad educativa entera.

Es la responsabilidad de cada uno de los estamentos hacerlos realidad día a día con los alumnos y será responsabilidad de sus directivos garantizar que así sea.

NUESTRO PROYECTO

Desde esta perspectiva, nuestro Colegio pretende ser "una ayuda a la vida". Dios, presente en cada niño, el ambiente óptimo y la actitud positiva de todos los adultos que se involucran con él, serán los tres elementos fundamentales para que el niño se revele ante nosotros como un ser capaz de generar una persona cada vez mejor.

Es por esto que nuestro enfoque educativo propone una alternativa totalmente diferente y no tradicional, moderna y acorde a nuestros tiempos.

Características que definen al Colegio San Bartolomé:

COLEGIO CATOLICO

Queremos ser un Colegio cristiano, que respete la enseñanza de la Iglesia Católica. Queremos un lugar donde se viva auténticamente los valores cristianos bajo la enseñanza del Evangelio, de nuestros pastores y de nuestra Santa Iglesia Católica. Buscando lograr en la Comunidad Escolar entera el sentido de compromiso con los demás en Jesús hijo de Dios.

COLEGIO MIXTO

Buscando "preparar para la vida", integramos los sexos, diferentes ritmos de aprendizaje, edades y estilos de trabajo desde los primeros años en diversas actividades en que los niños aprenden a respetarse y valorarse mutuamente con sus capacidades y limitaciones. En Párvulos las edades están definidas en grupos de 3-6 años. En Educación Básica se agrupan en los niveles convencionales. Los niños pueden agruparse de manera heterogénea en Talleres y actividades deportivas y recreativas. De esta forma, sus fortalezas se canalizan a la ayuda de sus iguales a superar sus dificultades.

CURRICULUM PERSONALIZANTE Y COMUNITARIO

Centrado en la persona, con metodología activa e innovadora.

MEDODOLOGIA PEDAGOGICA

Buscamos entregar a cada niño de acuerdo a sus características, un nivel académico de excelencia.

Desde su persona considerando su propio ritmo y singularidad, guiamos su formación con el objeto de que avance hacia su plenitud personal. Este currículo es por lo tanto de alta exigencia par el alumno, puesto que no avanzará al ritmo de otros sino superará el suyo propio, de manera progresiva y responsable.

Educación Personalizada y Mixta :

El COLEGIO SAN BARTOLOME ha optado por el sistema, por su probada eficiencia en la formación de los niños en Pre-escolar y por la Educación Personalizada en Básica y Mixta E. Media la cual tiene sus raíces y se fundamenta en el método Montessori.

La Educación Personalizada es una concepción educativa que enfatiza el desarrollo de la persona, considerándola en todos sus ámbitos; motor, intelectual, social, afectivo y espiritual.

Pone el acento en el rol protagónico que le cabe al niño en su propia formación para llegar a ser hombres y mujeres originales, libres, creativos, armoniosos y equilibrados.

El currículo no se restringe al ámbito de la sala de clases, integra también a los padres y a toda la comunidad educativa como una filosofía de vida.

Invita a los alumnos a desarrollar sus habilidades en las más diversas áreas; ciencias, lenguaje, matemáticas, arte, sensorial y vida práctica, considerando sus propios intereses y necesidades de desarrollo personal a nivel Pre-escolar. Esto trasciende a los cursos superiores a otras como deporte, movimiento scout, comunidades de vida cristiana, retiros y talleres de teatro, coro, guitarra, agricultura, etc. Muchos de éstos son alternados para hacerlos más variados, integrando muchas veces a los padres y otros miembros de la comunidad.

El niño aprende a partir de su experiencia, la cual se ofrece en distintas instancias de tal manera de asegurar el conocimiento de manera vivida y no simplemente memorística.

Para nuestro Colegio "La persona" trasciende de los contenidos, pues adquieren aquí un valor preponderante las características de valor universal tales como, respeto, responsabilidad, actitud cristiana de servicio concreto a los demás, amor a la naturaleza, armonía en la convivencia y entre otras modales de gracia y cortesía.

Es así como un alumno con excelente rendimiento que no cumple con estas características no sería lo esperado en este proyecto. De igual manera un alumno con bajo o lento rendimiento escolar que cumpla con estas características no será excluido ni discriminado sino apoyado y asesorado para colaborar con su familia en la búsqueda de su superación.

El colegio en estos casos apoya a los alumnos con dificultades por grupo, **siempre y cuando haya un apoyo incondicional de su familia y un trabajo en equipo con otros profesionales si el Colegio así lo estimare conveniente.**

El Equipo Docente

El nuevo concepto de la educación concibe la enseñanza como un arte, más que como una ciencia técnica, como una vocación, un llamado, más que como una profesión. El elemento central de la formación del nuevo maestro deberá ser el desarrollo sus cualidades artísticas, su sensibilidad, su creatividad, espontaneidad, responsabilidad, reverencia por la vida y su capacidad de asombro. Buena parte del programa se enfoca a las habilidades de relaciones humanas como la solución de conflictos, saber actuar como mediador y dirigir dinámicas de grupo.

También se trabaja con los maestros en ejercicios espirituales, jornadas pastorales encuentros con Cristo para desarrollar su Espiritualidad. Esto, con el fin de nutrir su propio crecimiento espiritual.

Se les pide a los maestros y Tutores que lleven un diario de observación, que discuten con sus compañeros de trabajo y que adquieren el hábito de la reflexión acerca de su actuación en el salón de clases y sobre la técnica sino sobre el proceso de auto desarrollo.

Se busca a un maestro que no sea visto como una figura de autoridad que sabe todo y que tiene todas las respuestas correctas, es más que nada un modelo de persona madura que indaga, investiga, tiene curiosidad y perspicacia, que se persisten y que se atreve a tomar riesgos y descartar sus viejas percepciones en un afán de búsqueda de la verdad.

Esto es de gran desafío y exigencia para el maestro, siendo el responsable absoluto de la conducción:

1. Del proceso educativo de sus alumnos.
2. De la información y formación de los padres de familia ante el quehacer educativo.
3. De su constante actualización, perfeccionamiento y desarrollo espiritual y personal.

Estos aspectos son constantemente evaluados por la dirección para favorecer su desarrollo personal y profesional.

Cada curso tiene un Profesor Jefe, que es la persona más directamente responsable de toda la formación de sus alumnos.

Consejo de Profesores y Evaluación

Para su funcionamiento en lo técnico-pedagógico existe en el establecimiento diferentes instancias de consejo:

Orientaciones generales, se planifican, coordinan, supervisan y evalúan todas las actividades académicas, administrativas y pastorales que se desarrollan en el Colegio.

Consejo de Evaluación: Participan en él todos los profesores del curso, presididos por el Coordinador (a) General y con la asistencia de los Coordinadores; se realizan al término de cada semestre y al finalizar el año lectivo. Sus objetivos son: Evaluar el proceso de enseñanza-aprendizaje al término de cada semestre y del año; y analizar los problemas académicos y de adaptación que presenten los alumnos y/o el curso, proponiendo las medidas adecuadas de solución.

Perfeccionamiento Docente

Los Profesores y personal Docente del Colegio San Bartolomé tienen derecho al perfeccionamiento en sus dimensiones personal, espiritual y profesional.

El objetivo de este perfeccionamiento es construir al mejoramiento del desempeño profesional de los docentes, mediante la actualización de conocimientos relacionados con su formación profesional.

El Colegio San Bartolomé ofrece las siguientes instancias: Perfeccionamiento interno: se realiza según el programa anual fijado por la Dirección. Perfeccionamiento externo: se realiza a través de cursos, jornadas, seminarios, etc., que se den en universidades o centros de estudios superiores, que sean de interés tanto del profesor como del Colegio.

Supervisión de Aula

El Colegio San Bartolomé cuenta con un programa de supervisión de aula, entendido como una función de apoyo, asesoría y orientación, destinado al mejoramiento del proceso de enseñanza aprendizaje que se da al interior del aula de clase. Este programa tiene como objetivo central:

Estimular el mejoramiento del proceso educativo.

Motivar y ayudar al profesor a mejorar su actuación docente mediante el auto-perfeccionamiento; lograr una visión global del desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje en las distintas asignaturas

Los Profesores, en su desempeño al interior del aula, serán observados por el Director(a) o Coordinador (a) General, Coordinadores respectivos, con una pauta que es conocida previamente por el profesor; después de la visita al aula, se realizará una entrevista entre el observador y el profesor sobre la clase que fue supervisada. Los aspectos observados deberán ser mejorados o corregidos por el Docente lo cual influirá directamente en su evaluación semestral.

Evaluación Docente

En el Colegio San Bartolomé existe un programa de evaluación permanente, que implica a la totalidad del establecimiento, tanto profesores de asignatura, como profesores jefes y coordinadores. Para la evaluación del desempeño de los profesores se utilizan como instrumentos:

La auto evaluación, la evaluación hecha por los directivos, y la evaluación hecha por los alumnos; los aspectos evaluados son:

La conducción del proceso, sistema de evaluación, perfeccionamiento, aspectos pastorales, relaciones interpersonales, responsabilidades administrativas y el buen cumplimiento de las Normas del Colegio.

La evaluación de los profesores tiene los siguientes objetivos:

Permitirle al docente conocer los aspectos más logrados y menos logrados de su desempeño profesional.

Tener una visión sobre el grado de aplicación de los principios y orientaciones de la Opción Curricular básica del establecimiento.

Proporcionar a la Dirección una visión General del quehacer educativo del Colegio, en sus diferentes ciclos.

Los Padres de Familia

Objetivos

El Colegio debe entenderse como una ayuda a la familia, núcleo de amor y formación cristiana en que cada uno de sus miembros es una parte importante.

Cada familia al elegir esta alternativa educacional, se compromete con las distintas instancias que existen para colaborar con su crecimiento en cuanto a tal:

- Entrevistas personales
- Reuniones de curso
- Talleres formativos y jornadas Pastorales
- Actividades deportivas y recreativas

Todo esto orientado a trabajar en conjunto por el niño, mutuo objetivo de preocupación familia-colegio.

Responsabilidad de la Familia

Los Padres, dentro de este proyecto, **no pueden separar del Colegio la responsabilidad completa de la formación de sus hijos**. En un mundo en que los valores de la familia sufren peligro de desvirtuarse o desaparecer, nuestro colegio propone exactamente lo contrario. Es en el seno familiar donde se construye gran parte de la persona humana y familiar donde se construye gran parte de la persona humana y nosotros estamos orgullosos de poder cooperar en ello.

Nuestro colegio pretende ser una verdadera familia, con quien planificamos y organizamos muchas actividades, tanto deportivas como culturales, testimoniando con esto la decisión de participar activamente en la educación de nuestros niños.

El COLEGIO SAN BARTOLOME espera fundamentalmente que los padres y apoderados participen de estos principios de la pedagogía activa en la formación de los alumnos ayudándoles a desarrollar su responsabilidad, exigiéndoles cumplir con sus deberes, favoreciendo que los alumnos APRENDAN A APRENDER. De esta manera la educación debe entenderse como el resultado de un proceso del alumno, en el cual tanto la familia como el colegio participan en la misma medida.

Compromiso Familiar

Con el Niño

Esperamos de los padres de familia un apoyo permanente y responsable a nuestra tarea educativa con el niño:

- Asistencia a Reuniones por Citaciones de la Dirección, Profesor Jefe, Tutor u Orientación.
- Asistencia a Reuniones de Curso para informarse de la evolución del grupo en general.
- Participación en Talleres de manera activa, interesada y comprometida.
- Asistencia a Jornadas Pastorales para lograr un desarrollo espiritual.
- Asistencia en pareja a entrevistas personales.
- Apoyo al crecimiento del niño en la Fe asistiendo y participando activamente en la Pastoral del Colegio.
- Informarse a través del Colegio o profesor titular en profundidad sobre la Línea Pedagógica, Pastoral y sus fundamentos cuantas veces lo considere necesario para colaborar de manera coherente con el proyecto en el hogar.
- Supervisar constantemente a los niños en el cumplimiento de sus responsabilidades con el Colegio y con la misma familia. Los niños tienen derecho y también deberes de acuerdo a sus etapas evolutivas tanto en el hogar como en el Colegio.
- Manejar la disciplina según lineamiento del Colegio para favorecer el logro progresivo de la autodisciplina y normalización en el hogar.
- Informarse responsablemente de la Línea disciplinaria del colegio y sobre todo de sus fundamentos. Si esto no se maneja de manera coherente en el hogar estaremos creando una confusión en los alumnos.

Con la Comunidad Educativa

Participar con la Comunidad Escolar en actividades como Ceremonias Religiosas, Eventos Deportivos, Solidarios, Comunitarios, etc., de tal modo de lograr ser una comunidad unida en apoyo a los alumnos.

Con la Institución

Comprometerse a respetar las Orientaciones, Lineamientos y Normas del Colegio ante sus hijos.

Enaltecer la labor docente, mostrando al niño y a la comunidad que Padres y Colegio caminan juntos en este proceso de formar hombres con las características del proyecto.

Mantener lealtad con la Institución, haciendo aportes positivos que ayuden al logro de sus objetivos.

Auto evaluación Familiar

El Colegio San Bartolomé posee un instrumento de auto-evaluación familiar en que cada familia en conjunto con el profesor evalúa anualmente si los objetivos esperados por el colegio son o no alcanzados, proponiendo entonces alternativas para mejorar su rol en la educación de sus hijos y compromiso con la Institución.

Familias que falten a lo esperado por el Colegio en términos de comportamiento leal, adecuado a las Normas de convivencia social en clima de respeto a todos los miembros de la Comunidad Educativa, así como al apoyo del sistema pedagógico, el Colegio tiene amplias atribuciones par aplicar el Reglamento que va desde amonestaciones verbales hasta condicionalidad o cancelación de matrícula por esta causa.

CONCEPTO DE DISCIPLINA

Lograr la normalización en un niño es un proceso que se inicia desde el nacimiento con el apoyo de los padres y que continúa hasta la enseñanza media y adolescente. Sin embargo, habiendo coherencia colegio-familia se logra esta armonía y equilibrio en todo momento. La autodisciplina se construye con la libertad enmarcada en límites de autoconstrucción, a favor del respeto por el otro, sentimiento religioso y desarrollo moral. Esto no se logra sin el ejercicio de la voluntad.

Libertad es el punto de partida y es el punto de llegada, pero en la partida los límites van desde fuera y en la llegada de los límites vienen de dentro del mismo niño en vías del bien colectivo de una manera consciente.

Lo que buscamos es lograr una normalización del grupo en cuanto a la verdadera libertad. Pero esta no va a ser lograda con el hecho de llegar a un colegio con estas características. Dar al niño libertad sin límites es demostrarle que no me importa.

Procedimientos Disciplinarios

La Dirección del Colegio asesorada por el Consejo Directivo y Profesores ha diseñado un Documento Disciplinario Interno que regula la convivencia escolar. Los detalles se encuentran difundidos en el reglamento interno del Colegio y en la Agenda Escolar de cada Alumno. Se entiende que el Reglamento de Disciplina es ampliamente conocido por todos los apoderados.

Para lograr estos objetivos, el COLEGIO SAN BARTOLOMÉ ha diseñado y estructurado un conjunto de Normas y Reglamentos que regirán el comportamiento de todos los estamentos de nuestra Comunidad Educativa.

Existen en la administración del colegio un documento denominado "Normas y Reglamentos" del Colegio San Bartolomé en el cual se detallan los Reglamentos para cada estamento de la Comunidad Educativa:

- Normas generales del funcionamiento del Colegio
- Reglamento Padres
- Reglamento Alumnos
- Reglamento Personal en general
- Reglamento Docente

Además, en él se detallan organigrama y descripción de los diferentes cargos con sus respectivas funciones de cada estamento.

Estas Normas son conocidas y entregadas a cada miembro de nuestra comunidad al incorporarse al Colegio.

Infraestructura

El COLEGIO SAN BARTOLOMÉ, situado en un entorno natural, rodeado de amplios jardines y grandes espacios, fue construido con una arquitectura especialmente diseñada para facilitar su función pedagógica y recreativa.

Nada fue dejado al azar y alumnos cuentan con laboratorios, salas de, biblioteca y amplios espacios, parques y áreas deportivas, entre los cuales se cuenta con una multi cancha, una cancha de tenis y otra de fútbol.

Todo esto conforma, sin duda, una infraestructura privilegiada ideal para el desarrollo de nuestros niños, quienes crecen así apoyados con todos los recursos necesarios para su mejor desarrollo.

Sus características de funcionalidad, así como su decoración y mobiliario buscan el logro de hacer vida los principios de la Educación Personalizada: Calidez, Orden, Limpieza, Plantas buscan dar al niño una cómoda sensación semejante a su hogar. Los ramos se transforman en atractivas áreas de trabajo con todo el material e instrumentos para llevar a cabo sus Planes de Trabajo. La Biblioteca de Aula a mano para cualquier consulta práctica eventual y la Biblioteca del Colegio en que realizará los trabajos más elaborados.

La Capilla ubicada en el Corazón del Colegio, construida para la oración y recogimiento de alumnos, padres, profesores y comunidad del COLEGIO SAN BARTOLOMÉ.

Ref. Documento Original 1993
(Elaborado por Directora Susana Silva Canales 1995)

Ref. Fundamentos
Maria Montessori
J Piaget Pierre Fauré
Educación Holística 1
(Ma. Eugenia Doria)

Calera de Tango, Junio 2014

