

Estimada Comunidad Escolar:


Primero que todo les saludo con afecto esperando que todos se encuentren bien.

Les estamos enviando nuestro “News Letter” del Mes de Agosto enfocado, en esta oportunidad, a un breve análisis de los resultados Simce 2019 de 4to y 8vo Básico (II Medio en 2019 no se rindió), y algunas fechas importantes para el mes.

Hay que hacer notar que el Proyecto Educativo de nuestro Colegio apunta a un desarrollo integral del alumno, y no sólo a un aspecto “medible” o cuantificable. De hecho leemos con mucho interés los resultados del desarrollo “personal y social” de nuestros alumnos, así como los resultados numéricos, de ahí que adjuntemos ambos índices.

## ANÁLISIS DE RESULTADOS SIMCE 4° BÁSICO

### INDICADORES DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL:

 CSB		INDICADORES DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL		
INDICADORES	AUTOESTIMA	CLIMA ESCOLAR	PARTICIPACIÓN Y FORMACIÓN CIUDADANA	HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE
PUNTAJE 2019	81%	85%	87%	95%
SIGNIFICADO	Corresponde a la autopercepción y la autovaloración de los estudiantes en relación con su capacidad de aprender, y por otra, las percepciones y actitudes que tienen los estudiantes hacia el aprendizaje y el logro académico.	Son las percepciones y las actitudes que tienen los estudiantes, docentes y apoderados con respecto a la presencia de un ambiente de respeto, organizado y seguro en el establecimiento.	Considera las actitudes de los estudiantes frente a su establecimiento; las percepciones de estudiantes, docentes y apoderados sobre el grado en que la institución fomenta la participación y el compromiso de los miembros de la comunidad educativa; y las percepciones de los estudiantes respecto de la manera en que se promueve la vida democrática.	Evalúa las actitudes y conductas declaradas de los estudiantes en relación con la vida saludable, y también sus percepciones sobre el grado en que el establecimiento promueve hábitos beneficiosos para la salud.

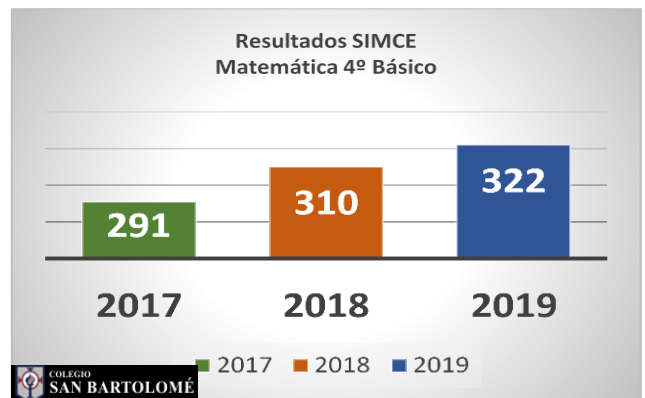
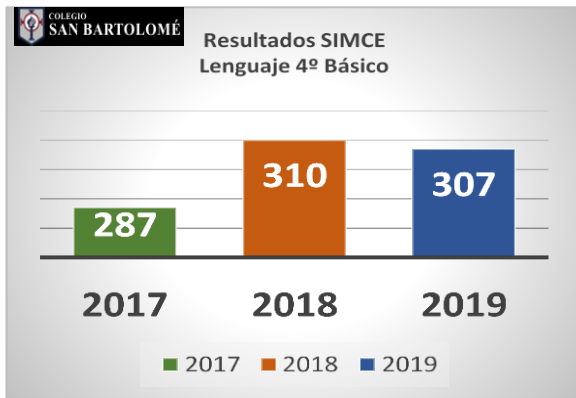
Los resultados (expresados en porcentaje de 1 a 100) son obtenidos de las preguntas de los Cuestionarios de Calidad y Contexto de la Educación que responden estudiantes, padres o apoderados y docentes, durante los días de aplicación de las pruebas Simce.

**ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS  
4º BÁSICO EN LA MEDICIÓN SIMCE 2019**

AÑO	LENGUA Y LITERATURA: LECTURA	MATEMÁTICA
2019	307	322

**Resultados Históricos de Lenguaje y Matemática**

AÑO	LENGUA Y LITERATURA: LECTURA	MATEMÁTICA
2017	287	291
2018	310	310
2019	307	322
INCREMENTO RESPECTO A EVALUACIÓN ANTERIOR	2017/2018	2017/2019
	23	31




Análisis de los datos de Lenguaje: Se observa un aumento significativo en el período 2017 al 2018 de 23 puntos y posteriormente hemos mantenido rango de variación de 3 puntos, lo cual demuestra un proceso educativo.

Análisis de los datos de Matemática: Existe un repunte significativo en los tres últimos años. Subiendo desde el año 2017 al 2019 de 31 puntos, que para las estadísticas es considerable y muy positivo.



**INDICADORES DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL**

Los resultados (expresados en porcentaje de 1 a 100) son obtenidos de las preguntas de los Cuestionarios de Calidad y Contexto de la Educación que responden estudiantes, padres o apoderados y docentes, durante los días de aplicación de las pruebas Simce se muestran en la tabla siguiente:

 CSB		INDICADORES DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL		
INDICADORES	AUTOESTIMA	CLIMA ESCOLAR	PARTICIPACIÓN Y FORMACIÓN CIUDADANA	HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE
PUNTAJE 2019	<b>70%</b>	<b>72%</b>	<b>73%</b>	<b>65%</b>
SIGNIFICADO	Corresponde a la autopercepción y la autovaloración de los estudiantes en relación con su capacidad de aprender, y por otra, las percepciones y actitudes que tienen los estudiantes hacia el aprendizaje y el logro académico.	Son las percepciones y las actitudes que tienen los estudiantes, docentes y apoderados con respecto a la presencia de un ambiente de respeto, organizado y seguro en el establecimiento.	Considera las actitudes de los estudiantes frente a su establecimiento; las percepciones de estudiantes, docentes y apoderados sobre el grado en que la institución fomenta la participación y el compromiso de los miembros de la comunidad educativa; y las percepciones de los estudiantes respecto de la manera en que se promueve la vida democrática.	Evalúa las actitudes y conductas declaradas de los estudiantes en relación con la vida saludable, y también sus percepciones sobre el grado en que el establecimiento promueve hábitos beneficiosos para la salud.

Los resultados de estas áreas demuestran una tendencia a una mirada positiva que tiene la comunidad educativa en los aspectos del desarrollo personal y social y la coherencia de los datos respecto a la realidad de nuestro establecimiento.

En la tabla siguiente se muestran en **negrita** los últimos resultados (expresado en puntos) obtenidos e informados en Julio 2020:

AÑO	LENGUA Y LITERATURA: LECTURA	MATEMÁTICA	HISTORIA GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES
2017	226	249	0
<b>2019</b>	<b>260</b>	<b>283</b>	<b>269</b>

Se observa una tendencia al aumento sostenido en los puntajes que aun cuando son fluctuantes, denotan los esfuerzos realizados por el establecimiento para la mejora en la evaluación de los aprendizajes de las asignaturas instrumentales y del ámbito de las ciencias.

La incorporación de ensayos SIMCE en educación básica y la ejercitación del tipo de preguntas en las evaluaciones del colegio en forma sostenida al interior de las asignaturas han permitido esta superación que es trascendental pues el colegio sube en una categoría y queda a nivel medio dejándonos sólo desde 13 a 25 puntos de lograr llegar al nivel superior de categorización que es el nivel alto. Números alcanzables si observamos que en un año tenemos un aumento de 34 puntos, como se muestra en la siguiente tabla:

AÑO	LENGUA Y LITERATURA: LECTURA	MATEMÁTICA	HISTORIA GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES
2019	260	283	269
INCREMENTO RESPECTO A EVALUACIÓN ANTERIOR	34	34	8

Junto con el esfuerzo de nuestros alumnos/as y las políticas educativas implementados estos últimos años desde Rectoría, Coordinación y Equipo Docente, **destacamos y felicitamos a los alumnos por los resultados obtenidos en este nivel de educación básica.** Estamos ciertos que una diferencia de 8 puntos es significativa, y obtener en Lenguaje y Matemática **una diferencia de 34 puntos** nos ha permitido esta superación, que sabemos son fruto también del apoyo de nuestros apoderados, los que se reflejan en los indicadores y análisis antes mencionados.

Saludos,  
Dirección Colegio San Bartolomé

Jueves **30 JUL** **IV° Medio**  
**Charla sobre financiamiento Educación Superior UNAB**  
12:30 hrs.

Jueves **06 AGO** **I° a IV° Medio**  
**Charla sobre Becas y beneficios universitarios**  
12:30 hrs.

**Ensayo PTU I° a IV° Medio**  
**convenio con el Pre-UC (Universidad Católica)**

Competencias Lectoras :	Desde el 03 al 09 de agosto de 2020
Historia y Ciencias Sociales :	Desde el 10 al 16 de agosto de 2020
Matemática :	Desde el 17 al 23 de agosto de 2020
Ciencias Física :	Desde el 24 al 30 de agosto de 2020
Ciencias Química :	Desde el 24 al 30 de agosto de 2020
Ciencias Biología :	Desde el 24 al 30 de agosto de 2020

16 de Agosto Día de los Niños

