

Estimada Comunidad Escolar:

Primero que todo les saludo con afecto esperando que todos se encuentren bien. Les estamos enviando nuestro "News Letter" del Mes de Julio con algunas informaciones generales y enfocado, en esta oportunidad, al apoyo y contención emocional de nuestras familias. Agradezco el aporte de nuestra Área de Formación y Orientación por este trabajo y esperamos que les sea de ayuda a todos ustedes.

**Jorge Farias M.**  
Rector CSB



## INFORMACIONES GENERALES

### SEMANA 06 AL 10 DE JULIO

Jueves  
09 JUL

**Aplicación de Test vocacionales en línea de 1ero a 4to medio.**

Horario: Consejo de Curso

El Test CIP de Competencias e intereses Profesionales, es un instrumento destinado a ayudar al alumno para que determine en qué grado le interesan los diferentes campos ocupacionales (grupos de profesiones), que se dan en nuestro país y que exigen estudios a nivel superior". Es un instrumento elaborado por la Universidad Autónoma y que nosotros podremos potenciar a través del aula virtual, tanto en las horas de orientación como en consejo de curso.

10, 11 y 12  
JUL

**1er ensayo nueva Prueba de Transición de matemática y comprensión lectora.**

Aplicada por Univ. Del Desarrollo para alumnos de III y IV Medio Inscripciones hasta el día 09 de julio (hasta las 20:00 horas). Consultas realizarlas a coordinador de ciclo Prof. Juan Guillermo Lorca.

**SEMANA 13 AL 17 DE JULIO**

---

**Martes**  
**14 JUL**      **Convivencia Virtual**  
15:00 hrs.  
Cursos Prekinder a Segundo Básico con sus profesores jefes.

---

**Miércoles**  
**15 JUL**      **Convivencia Virtual**  
13:05 a 13:40 hrs.  
3° Básico a IV° Medio con sus profesores jefes.

---

Fin 1er Semestre Académico

---

**Jueves**  
**16 JUL**      **Feriado** - No hay clases Aula Virtual.

---

**Viernes**  
**17 JUL**      **No hay clases Aula Virtual.**

---

**SEMANA 20 AL 24 DE JULIO**

---

**Lunes**  
**20 JUL**      **Inicio Clases II Semestre Académico**

---

**SEMANA 27 AL 31 DE JULIO**

---

**Jornada PTU del CSB**

Primera jornada del semestre organizada por el Colegio San Bartolomé con ensayos PTU actualizados con la priorización curricular para alumnos de tercero y cuarto medio, para con ello y según los resultados, realizar los ajustes académicos a nuestros módulos de enseñanza aprendizaje

---



Valor del Mes

### **El Optimismo**

*“El optimismo es la fe que conduce al éxito. Nada puede hacerse sin esperanza y confianza”*

**Helen Keller**

Escritora y conferenciante estadounidense.

1. **Prof. David Arias (Lenguaje):** “Taller de Priorización Curricular y Evaluación Formativa” (Editorial SM), Becado por Fundación Santander y la IE University, “Mejores prácticas en la enseñanza on line y el nuevo rol del educador”.
2. **Miss Nubia González (Orientadora):** “5to. Seminario para orientadores”, “Educar a través de la contención emocional”, “Taller autoestima y vida estudiantil”. Los tres Talleres en la Universidad Santo Tomás.
3. **Prof. Fabián Vásquez (Historia):** “Magister en Educación Gestión de Calidad”, Universidad Miguel de Cervantes.
4. **Miss Katherine Ramírez (Educadora Jefe Prekinder):** “Seminario Desafíos de la Educación Preescolar en Pandemia”.
5. **Miss Maribel Pavéz (Educadora Jefe Kinder):** “Seminario Desafíos de la Educación Preescolar en Pandemia”
6. **Miss Ximena Carreño (Prof. Jefe 2do. Básico):** “Seminario Desafíos de la Educación Preescolar en Pandemia”
7. **Prof. Juan Guillermo Lorca (Ciencias):** “Decreto Evaluación 617”, “Priorización curricular”, “Psicología de Jung” (Mineduc).
8. **Miss Deliana Moreno (Lenguaje):** “Herramientas digitales para profesores y relatores”, “Administrador de plataformas digitales de aprendizaje” (Sence)
9. **Prof. Jesús Toledo (Filosofía):** “Diplomado Desarrollo de estrategias digitales de aprendizaje” (Fundación Carlos Slim, México), “Mejores prácticas en la enseñanza on line y nuevo rol del educador” (Instituto Europeo Fundación Santander), “Sistema educativo y Política vigente: aspectos legales de la labpr docente (USACH). “Evaluación para el aprendizaje” (USACH).
10. **Miss Glendys Peña (Prof. Jefe 3ro. Básico):** “Primer Congreso Internacional Autismo en Cuarentena (Unach), “Priorización Curricular del área de Lenguaje” (Editorial SM)
11. **Miss Daniela González (Arte):** “Curso de Convivencia digital y autocuidado en Internet” / Fundación para la Convivencia Digital



### **Querida Familia Comunidad CSB:**

Quisimos comenzar con estas dos imágenes que dicen mucho de nuestro sentir en tiempos de pandemia y cuarentena. Tiempos difíciles, sin duda, pero que nos hablan de la fuerza de voluntad, de la gran cantidad de emociones que sentimos día a día y también de la esperanza que luego de esto, nacerán paradigmas con nuevas ideas que hagan de esta tierra un lugar más justo y hermoso.

Sabemos que ustedes, padres están tratando de equilibrar el trabajo, el cuidado de sus hijos y el propio, mientras mantienen las preocupaciones de la familia entera bajo control.

Pero no están solos. Nuestro colegio y su equipo están aquí para ayudarlos.

El brote de corona virus ha causado mucha ansiedad e incertidumbre para todos, incluyendo niños y adolescentes. Durante tiempos estresantes, sin importar la edad, los niños están interesados en saber tres cosas básicas:

- **¿Estoy a salvo?**
- **¿Están ustedes, las personas que cuidan de mí, a salvo?**
- **¿Cómo esta situación afectara mi vida?**

Como padres necesitamos hablar con nuestros hijos para abordar estas preocupaciones. A continuación, algunas ideas para ayudarlos.

## **GUÍA PARA AYUDAR A NIÑOS DE TODAS LAS EDADES**

### **1. Controle su propia ansiedad**

Muchos de nosotros estamos preocupados por la situación actual, y vivir con incertidumbre no es algo fácil. Sin embargo, la ansiedad es “contagiosa”. Sus niños podrán percibir que usted está nervioso, aunque intente ocultarlo. Entonces la pregunta es, ¿cómo mantener la calma a pesar de mis propias preocupaciones?

Las siguientes son algunas cosas que le pueden ayudar:

- Trate de obtener la información más creíble que pueda, hechos reales sobre el virus. Evite las oleadas de informaciones interminables de los medios sociales.
- Procure estar al día con los avisos de nuestro colegio, comuna y ciudad. Hable con personas que le apoyan. Otro adulto (su pareja o con quien se sienta en confianza)
- Cuide su salud física. Duerma bien y haga ejercicios. busque otras maneras de reducir la ansiedad, como meditar, hacer yoga, escuchar música o ver un programa de televisión.
- Si su hijo le pregunta si está preocupado, ¡sea honesto! Ellos sabrán si no les está diciendo la verdad. Puede decirles cosas como: “Sí, estoy preocupado por lo del virus, pero al mismo tiempo sé que hay formas de prevenir y cuidar de mi familia en caso de que uno de nosotros se enferme”.



## **2. Diríjase a sus hijos y pregúnteles sobre lo que ellos saben sobre el tema.**

Haga preguntas abiertas, tales como:

- ¿Qué has escuchado sobre el coronavirus?
- ¿En dónde te enteraste de eso?
- ¿Cuáles son tus principales inquietudes o preocupaciones sobre el tema?
- ¿Tienes alguna pregunta que pueda ayudarte a responder?
- ¿Cómo te sientes con respecto al coronavirus?

Una vez sepa qué información tienen y qué les preocupa, entonces podrá ayudarles a hacer cualquier aclaración necesaria.

## **3. Valide los sentimientos y preocupaciones de sus hijos (tómelos en serio)**

## **4. Esté disponible para contestar preguntas y ofrecer nueva información.**

Es probable que este brote dure mucho tiempo, por lo que una sola conversación no será suficiente.

## **5. Ofrézcales tranquilidad**

Sus hijos pueden preocuparse sobre cómo sus padres superarán esta situación.

Recuérdelos de otras situaciones en las que se sintieron indefensos y asustados. A los niños les encantan las historias familiares, y estas narraciones tienen mucho peso emocional. Intente algo como: “¿Recuerdas cuando el viento botó un árbol y cayó en el apartamento?” o “¿Recuerdas cuando las cañerías estallaron en la casa y nos inundamos?”.

Recuérdelos que usted ha pasado por momentos difíciles en el pasado, y aunque todos estuvieron angustiados, todos también trabajaron juntos y superaron la situación. Recordar estos tipos de historias ayuda a toda la familia a forjar resistencia y esperanza.

## **6. No culpe a otras personas**

En tiempos estresantes, cuando nos sentimos indefensos, existe una tendencia de culpar a alguien o de tener más temores. Lo último que queremos que hagan nuestros hijos cuando ocurren hechos aterradores es que culpen a otros.

## **7. Frustración adolescente por no poder ver a los amigos**

Para los adolescentes, los amigos son muy importantes: establecer vínculos con sus compañeros es una de las tareas esenciales del desarrollo de los adolescentes. Si su hijo está de mal humor por estar atrapado en casa con sus padres y hermanos, una conversación directa podría ser útil.

Reconozca que sabe lo frustrante que es para ellos estar separados de sus amigos. Escuche lo que sienten, valide esos sentimientos y luego sea directo sobre cómo pueden trabajar juntos para hacer que esta situación sea soportable.

Ser más flexibles con las reglas sobre el tiempo dedicado a las redes sociales, por ejemplo, ayudará a compensar el tiempo de socialización perdido con el cierre del colegio. Motíuelos a ser creativos acerca de nuevas formas de interactuar socialmente con sus amigos.

Esperamos haber colaborado con ustedes con estas reflexiones e ideas para asumir estos complejos y difíciles momentos.

Un abrazo fraterno para cada una de las familias de nuestra comunidad

Área de Formación y Orientación  
Colegio San Bartolomé